

## بخش ۳

# اسیدها و بازها



پس از مطالعه این فصل از شما انتظار داریم:

- ۱- با مفاهیم اسید و باز آرنیوس ، آمفوتر ، اسید و باز لوری- برونستد(و مزدوج آن ها) ، واکنش اسید- باز ، خود- یونش ، اسید و باز لوویس ، یونش ، درجه و درصد یونش ، ثابت یونش اسید ، اسید چند پروتون دار، ثابت یونش آب ، مقیاس pH ، شناساگر ، ثابت یونش باز ، آمینواسید ، پروتئین ، نمک های خنثی ، اسیدی و بازی ، آبکافت(هیدرولیز) ، استر و محلول بافر(تامپون) آشنا شوید.
- ۲- با نظریه های مختلف راجع به اسید و باز آشنا شوید و اسید و باز را در واکنش های گوناگون شناسایی کنید.
- ۳- اسیدها و بازهای قوی و ضعیف را بشناسید و باز و اسید مزدوج هر یک را تعیین کنید.
- ۴- معادلات یونش اسیدهای چندپروتون دار را بنویسید و میزان یونش آن ها را مقایسه کنید.
- ۵- غلظت یون های  $H^+$  ,  $OH^-$  را در محلول های آبی محاسبه کنید.
- ۶- pH محلول های مختلف را به دست آورید.
- ۷- رابطه قدرت اسیدها با پایداری باز مزدوج آن ها را دریابید.
- ۸- معادلات آبکافت نمک های مختلف را بنویسید و از روی آن ها خاصیت محلول حاصل را تعیین کنید.
- ۹- با معادله تهیه استرها آشنا شوید.
- ۱۰- با برخی کاربرد محلول ها در زندگی (بدن و کشاورزی) آشنا شوید.

### ۳-۱-۲) طرح درس ساده

۱- اسیدها و بازها هر یک عموماً چه مزه ای دارند؟

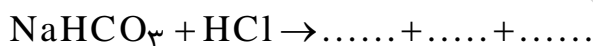
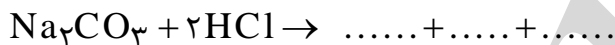
۲- اسیدها اغلب در ابتدای فرمول شیمیایی خود دارای یک یا چند اتم ..... و بازها در انتهای فرمول دارای یک یا چند گروه ..... می باشند.

۳- چرا آب خالص خنثی است؟ دو محلول خنثی نام ببرید.

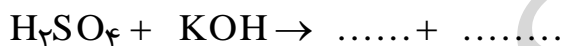
۴- نام ، فرمول و کاربرد چند اسید آشنا را بنویسید.

۵- نام ، فرمول و کاربرد چند باز آشنا را بنویسید.

۶- با توجه به اینکه اسیدها معمولاً با کربنات ها و بی کربنات ها واکنش داده ، کف(گاز کربن دی اکسید) تولید می کنند ، واکنش های زیر را کامل کنید.



۷- همانطور که می دانید از واکنش اسید و باز ، غالباً نمک و آب تولید می شود. واکنش زیر را کامل و موازنه کنید.



۸- بازها لیزند. چند ماده که در زندگی روزمره به کار می برید و دارای این ویژگی هستند نام ببرید. آیا احتمال می دهید که این مواد جزء خانواده بازها باشند؟

### ۳-۱-۳) مقدمه و یادآوری

اسیدها را می توان به دو دسته کلی ، معدنی و آلی تقسیم کرد.

#### ۱- اسیدهای معدنی خود دو گروه اند :

آ) **دوتایی** : که معمولاً همان محلول ترکیب دوتایی هیدروژن دار یک نافلز در آب هستند و به صورت زیر نامگذاری می شوند.  
هیدرو + نام نافلز + « یک اسید »



هیدرو کلریک اسید      هیدروژن کلرید

مانند:

**تذکر :** دو اسید که ظاهر و نام متفاوتی دارند ولی جزء این دسته اند ، هیدروسیانیک (HCN) ، که از سه نوع عنصر تشکیل شده است و هیدروآزوتیک اسید (HN<sub>3</sub>) می باشند.

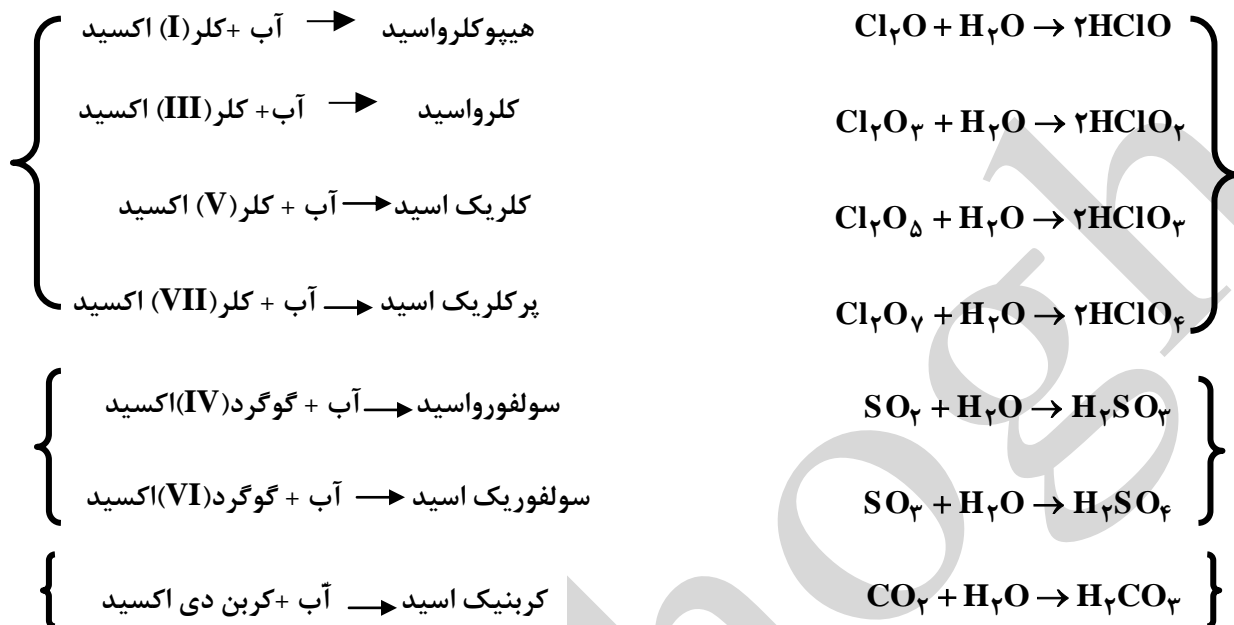
ب) **سه تایی** : که محلول اکسید نافلز در آب می باشند. برای نام گذاری آن ها به شکل زیر عمل می کنیم.  
چنانچه نافلز مربوط چهار نوع ظرفیت مختلف داشته باشد ، خواهیم داشت:

خط به خط با شیمی ۴ (پیش دانشگاهی) تهیه و تنظیم: محمدرضا سرشوق دبیر شیمی شاهین شهر

۱- «هیپو» + نام نافلز + «و» + اسید (برای کمترین ظرفیت) ۲ - نام نافلز + «و» + اسید (برای ظرفیت کمتر)

۳- نام نافلز + «یک» + اسید (برای ظرفیت بیشتر) ۴ - «پر» + نام نافلز + «یک» + اسید (برای بیشترین ظرفیت)

اگر نافلز دو نوع ظرفیت داشته باشد از دو دستور میانی استفاده می شود. برای نافلزی تنها با یک نوع ظرفیت، دستور سوم به کار می رود. مثال ها:



تمرین: (آ) ترکیبات دوتایی هیدروژن دار فلئور، برم، ید و گوگرد در آب اسید دوتایی به شمار می روند. فرمول و نام اسید حاصل از آن ها را بنویسید.

(ب) اکسیدهای نیتروژن (III) و (V) در آب اسید سه تایی تولید می کند. واکنش های مورد نظر را نوشته، اسیدهای حاصل را نام گذاری کنید.

(پ) ید نیز مانند کلر چهار اسید سه تایی می سازد. فرمول و نام آن ها را بنویسید.

(ت) از فسفر سه اسید با فرمول های  $H_3PO_2$ ,  $H_3PO_3$  و  $H_3PO_4$  موجود است. به نظر شما نام هر یک از آن ها چیست؟

۲- اسیدهای آلی: همان کربوکسیلیک اسیدها می باشند. به طور کلی هر ماده ای که در ساختار خود دارای گروه (های) کربوکسیل (-COOH)، باشد، خاصیت اسیدی داشته، کربوکسیلیک اسید نامیده شود. برای نامیدن اسیدهای غیر حلقوی ابتدا نام زنجیر کربن داری که به COOH ختم می شود را بیان کرده، پسوند «ویک اسید» می افزاییم. نام زنجیر کربن داری با استفاده از تعداد کربن به زبان یونانی گفته می شود. در این مورد داریم:

تعداد کربن	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
نام پیشوند*	مت	ات	پروپ	بوت	پنت	هگز	هپت	اوکت	نوند	دک

تهیه و تنظیم: محمدرضا سرشوق دبیر شیمی شاهین شهر

خط به خط با شیمی ۴ (پیش دانشگاهی)

\* چهارپیشوند ابتدایی، اعداد یونانی نیستند.

مثلاً  $\text{HCOOH}$ ،  $\text{CH}_3\text{COOH}$  و  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH}$  به ترتیب از راست به چپ، متانوئیک(فرمیک)، اتانوئیک (استیک) و پروپانوئیک(پروپیونیک) اسید نامیده می شوند.

**تمرین:** از منابع معتبر، نام و فرمول چند اسید آلی را بیابید و بنویسید.

بازها نیز دارای دو دسته معدنی و آلی هستند.

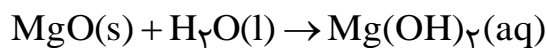
**۱- بازهای معدنی:** غالباً همان هیدروکسیدها می باشند. در ساختمان این مواد، گروه های (OH) مشاهده می شود. برای

نامیدن آن ها ابتدا نام کاتیون متصل به OH، سپس لفظ هیدروکسید را بیان می کنیم.

مانند  $\text{NaOH}$ ،  $\text{Mg}(\text{OH})_2$ ،  $\text{NH}_4\text{OH}(\text{NH}_3(\text{aq}))$  که به ترتیب از راست به چپ، سدیم، منیزیم و آمونیم هیدروکسید نامیده می شوند.

**تذکر:** امروزه به جای نام آمونیم هیدروکسید از «محللول آبی آمونیاک» استفاده می شود.

این بازها معمولاً از واکنش اکسید فلز با آب تولید می شوند. مثل:



**۲- بازهای آلی:** که مشتق از آمونیاک بوده، آمین نامیده می شوند. در ساختارشان زنجیر یا حلقه های کربنی متصل به

گروه  $\text{NH}_2$  یا  $\text{NH}$  یا  $\text{N}$  دارند.

**تمرین:** با توجه به نام آمین های زنجیری زیر، دستوری ساده برای نام گذاری آن ها پیشنهاد کنید.

متیل آمین  $\text{CH}_3\text{NH}_2$ ، اتیل آمین  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{NH}_2$ ، دی متیل آمین  $(\text{CH}_3)_2\text{NH}$

### ۳-۱-۱ پرسش های خط به خط

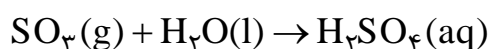
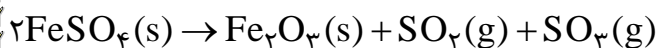
در آغاز این بخش صفحه های ۵۹ و ۶۰ کتاب را مطالعه کرده، به پرسش های زیر پاسخ دهید.

۱- گل ادریسی در خاک اسیدی و بازی به چه رنگ هایی شکوفا می شود؟

۲- هشت مورد از برخورد ما در زندگی با مواد اسیدی و بازی را بنویسید.

### ۳-۲-۲ آ- مقدمه - نظریه های اسید و باز

کلمه اسید از واژه یونانی **اسیدوس** به معنی ترش مزه گرفته شده است. اسیدهای آلی مثل سرکه، آبلیمو و آبغوره از قدیم معروف بوده اند. اسیدهای معدنی رایج مانند سولفوریک، هیدروکلریک و نیتریک توسط کیمیاگران قدیم تهیه شده اند. نخستین بار جابرین حیان سولفوریک اسید را از تقطیر بلورهای زاج سبز  $\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$  (آهن (II) سولفات هفت آبه) و حل بخارات حاصل در آب به دست آورد.



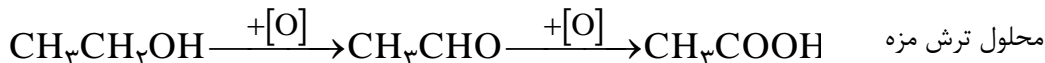
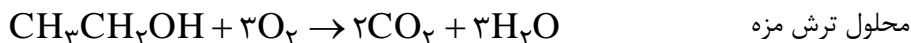
زیت الزاج، جوهرزاج، سولفوریک اسید

در گذشته قلیا که از خاکستر برخی گیاهان مانند اوشنان به دست می آمد در صابون سازی به کار می رفت. بعدها مشخص شد که خاکستر این گیاهان دارای مقادیر قابل توجهی سدیم یا پتاسیم کربنات است که خاصیت بازی دارد. نام دیگر پتاسیم، **K**

خط به خط با شیمی ۴ (پیش دانشگاهی) تهیه و تنظیم: محمدرضا سرشوق دبیر شیمی شاهین شهر

، کالیم است که از ریشه کالیا (قلیا) گرفته شده است.

\*لاوازیه اکسیژن را عنصر اصلی سازنده اسیدها دانست. او معتقد بود اکسیژن هوا باعث ترش شدن مواد می شود. تصور او از این مشاهده نشأت گرفته بود که خمره های شراب حاوی الکل در برابر هوا ترش می شدند.



\*دیوی هیدروژن را عنصر اصلی در ساختار اسیدها می دانست. چون برخی اسیدهای مورد توجه او اصلاً اکسیژن نداشت. دیوی اسید را ترکیبی خواند که حداقل یک H قابل جایگزینی با اتم فلز داشته باشد.  $2\text{HCl} + 2\text{Na} \rightarrow 2\text{NaCl} + \text{H}_2$

### ۳-۲-ب) پرسش های خط به خط

اکنون صفحه ۶۱ کتاب را بخوانید و به پرسش های زیر پاسخ دهید.

۱- کدام یک زودتر توسط شیمی دان ها شناخته شد؟ ساختار اسیدها و بازها یا ویژگی ها و واکنش های آن ها.

۲- توجیه چه چیز به ارائه یک نظریه نیاز داشت؟

### ۳-۳-آ) نظریه (مدل) آرنیوس

\*آرنیوس دانشمند سوئدی روی رسانایی الکتریکی و الکترولیز محلول های آبی کار می کرد. او معتقد بود:

۱- مواد به دو صورت مولکولی و یونی در آب حل می شوند.

۲- یون ها دو نوع اند. کاتیون ها که به سمت قطب منفی و آنیون ها که به سمت قطب مثبت می روند.

۳- محلول در حالت کلی خنثی است یعنی تعداد بارهای مثبت و منفی برابرند.

### ۳-۳-ب) پرسش های خط به خط

اکنون پس از خواندن صفحه های ۶۱ و ۶۲ کتاب، ضمن پاسخ گویی به پرسش های متن به سئوالات زیر پاسخ دهید.

۱- آرنیوس چگونه به مدلی برای اسیدها و بازها دست یافت؟

۲- در مدل وی اسید چگونه تعریف می شود؟ مثال بزنید.

۳- هیدروکلریک اسید چگونه تهیه می شود؟

۴- در این مدل، باز چگونه تعریف می شود؟ مثال بزنید.

۵- اعتقاد آرنیوس در مورد اسیدها و بازها هنگام حل شدن در آب چه بود؟

۶- چرا اغلب شیمی دان ها با دادن کرسی استادی به آرنیوس مخالفت کردند؟

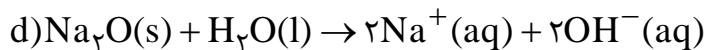
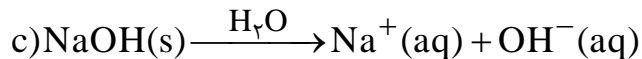
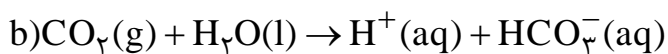
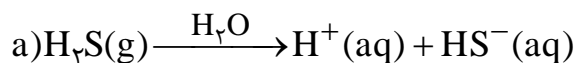
۷- به چه موادی آمفوتر گویند؟ مثال بزنید.

۸- نام یون  $\text{H}^+(\text{aq})$  چیست؟

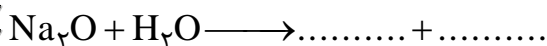
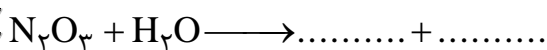
۹- یون  $\text{H}^+(\text{aq})$  در آب به چه صورت یافت می شود و به چه نامی معروف است؟

۳-۳-۳) سوالات تکمیلی

۱- مطابق واکنش های زیر کدام مواد اسید و یا باز آرنیوس هستند؟ چرا؟



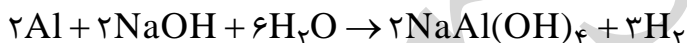
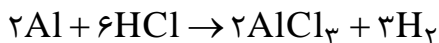
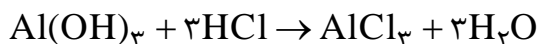
۲- یونش و یا تفکیک یونی معادلات زیر را کامل کنید.



۳-۳-۳) خلاصه و نکات درس

**نکته ۱:** بازهایی که در آب حل می شوند را قلیا گویند. بنابراین ماده ای با فرمول  $Fe(OH)_3$  که در آب نامحلول است، یک قلیا به شمار نمی رود.

**نکته ۲:** برخی مواد هم با اسیدها و هم با بازها واکنش می دهند. به این مواد **آمفوتر** گویند. مثلاً فلز آلومینیوم و اکسید آبدارش ( $Al_2O_3 \cdot 3H_2O = 2Al(OH)_3 = 2H_3AlO_3$ ) به صورت زیر در این گونه واکنش ها شرکت می کنند.



فلزات سارک (سرب، آلومینیوم، روی، قلع، کروم) و اکسیدشان آمفوترند.

**نکته ۳:** چگالی بار هر ذره از رابطه  $\rho = \frac{q}{V}$  به دست می آید. در این رابطه  $\rho$  (بخوانید رو) چگالی بار،  $q$  بار و  $V$  حجم ذره است.

چگالی بار یون  $H^+$  بسیار زیاد است به طوری که سریعاً آبپوشی می شود و یون هایی با فرمول کلی  $H_{2n+1}O_n^+$  یا  $(H_2O)_n H^+$  ایجاد می کند. ساده ترین و معروف ترین آن ها  $H_3O^+$  به نام هیدرونیوم است. اخیراً یون هایی بزرگ به فرمول  $H_{43}O_{21}^+$  نیز مشاهده شده است.

**نکته ۴:** مدل آرنیوس نقاط قوتی داشت از جمله آن که خواص مشترک اسیدها مانند ترشی و یا بازها مثل لیزی را توجیه می کرد. نیز معیار مناسبی برای قدرت اسید و باز بر اساس میزان یون های تولید شده به دست داد. اما نقطه ضعف آن، این بود که فقط به موادی که هنگام حل شدن در آب یون های  $H_3O^+$  و  $OH^-$  تولید می کردند، محدود می شد.

۳-۴-۳) مدل (نظریه) برونستد - لوری، مدل لوویس

برونستد و لوری با برداشتن لزوم حضور آب برای واکنش تعریفی کوتاه تر و در عین حال فراگیرتر از آرنیوس ارائه کردند.



خط به خط با شیمی ۴ (پیش دانشگاهی) تهیه و تنظیم: محمدرضا سرشوق دبیر شیمی شاهین شهر

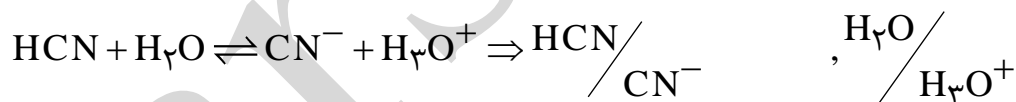
### ۳-۴-آ) پرسش های خط به خط

اکنون پس از خواندن صفحه های ۶۱ تا ۶۴ کتاب ، ضمن پاسخ گویی به پرسش های متن به سئوالات زیر پاسخ دهید.

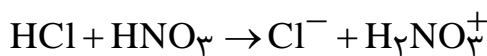
- ۱- دو محدودیت مدل آرنیوس برای اسیدها و بازها چیست؟
- ۲- طبق مدل برونستد - لوری اسید چه ماده ای است؟
- ۳- مطابق مدل آن ها باز چه ماده ای است؟
- ۴- این عبارت یادآور کدام مدل اسید و باز است: « اسید ، دهنده پروتون و باز، گیرنده پروتون است»؟
- ۵- مطابق تعریف برونستد - لوری ، یک واکنش اسید - باز ، چه واکنشی است؟
- ۶- منظور از جفت اسید - باز مزدوج چیست ؟ مثال بزنید.
- ۷- واکنشی بنویسید که برتری مدل لوری - برونستد به مدل آرنیوس را نشان دهد.
- ۸- در واکنش یون اکسید با آب که به یون های هیدروکسید تبدیل می شود ، اسید و باز لوری - برونستد را مشخص کنید.
- ۹- منظور از واکنش خود - یونش آب چیست؟
- ۱۰- لوویس دلیل ارائه نظریه خود را چه چیز بیان کرد؟
- ۱۱- بر طبق تعریف ، چه نوع گونه هایی به ترتیب باز و اسید لوویس به شمار می روند؟ مثال بزنید.
- ۱۲- نظریه لوویس بر چه مبنایی پایه ریزی شده و سهم چشمگیری در پیشرفت کدام زیر شاخه دانش شیمی داشته است؟

### ۳-۴-ب) خلاصه و نکات درس

**نکته ۱:** در مدل برونستد - لوری به شرط تعادلی بودن واکنش ، اسیدها و بازها دارای زوج هستند. یعنی هر اسید (یا باز) در یک طرف واکنش دارای یک باز (یا اسید) در طرف دیگر است که با دادن یا گرفتن  $H^+$  به یکدیگر تبدیل می شوند و تنها اختلاف آن ها یک یون  $H^+$  است. مانند:



**نکته ۲:** تعریف لوری- برونستد تنها هنگام برخورد با واکنش ها قابل بررسی است. مثلاً  $HNO_3$  به تنهایی اسید برونستد نیست چون باید گونه دیگری در کنار آن باشد تا  $H^+$  آن را بگیرد. این ماده در واکنش زیر نقش باز دارد.

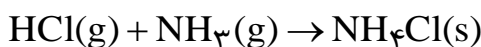


با توجه به این مثال می توان گفت که خاصیت یک ماده با نقش آن متفاوت است.

**نکته ۳:** خود - یونش ، واکنش یک مولکول با همتای خودش است که منجر به تولید یون های با بار مخالف می شود.

این واکنش تعادلی است و می توان آن را به شکل کلی  $HA + HA \rightleftharpoons H_2A^+ + A^-$  نوشت.

**نکته ۴:** این مدل هم نقاط قوتی دارد ، شامل : ۱- مواد اسیدی و بازی لازم نیست تفکیک شوند فقط کافی است  $H^+$  از یکی به دیگری منتقل شود. ۲- محدودیت فاز محلول آبی برای مواد برداشته شده است. مانند:



**نکته ۵:** مدل لوویس (اسید ، گیرنده زوج الکترون ، باز، دهنده زوج الکترون) بر مبنای پیوند داتیو قابل توضیح است.

گونه هایی که ساختار خمیده ، هرمی مثلثی و یا بار منفی دارند (مانند  $\text{Cl}^-$ ,  $\text{NH}_3$ ,  $\text{H}_2\text{O}$ ) می توانند نقش باز لوویس و گونه هایی که ساختار خطی ، مثلثی مسطح و یا بار مثبت دارند (مانند  $\text{H}^+$ ,  $\text{SO}_3$ ,  $\text{BeCl}_2$ ) می توانند اسید لوویس باشند. تمرین: مطابق مدل لوویس تشکیل یون هیدرونیم در محلول های آبی را توضیح دهید.

**نکته ۶:** بر روی برخی اتم ها بارهایی مشاهده می کنید که به آن ها بار قراردادی می گویند. برای محاسبه بار قراردادی از رابطه زیر استفاده می کنیم که در آن  $F_{ch}$  ، بار قراردادی ،  $e_b, e_n, e_v$  به ترتیب الکترون های ظرفیت ، ناپیوندی و پیوندی می باشند. در یک گونه ، مجموع بارهای قراردادی با بار واقعی برابر است.

$$F_{ch} = e_v - (e_n + \frac{1}{2}e_b)$$

تمرین: بار قراردادی اتم نیتروژن را در آمونیاک ، یون آمونیم و یون نترات محاسبه کنید.

در جدول زیر خلاصه ای از مدل های ارائه شده برای اسید و باز را مشاهده می کنید.

مدل	اسید Acid	باز Base
لاوازیه Lavoisier	اکسیدهای عناصر S,P,N اسیدهای حاوی اکسیژن هستند مانند $\text{SO}_3$	هر ماده ای که با اسید واکنش دهد
لاکس و فلاد Lux-Flood	پذیرنده یون اکسید یعنی $\text{O}^{2-}$	دهنده یون اکسید $\text{O}^{2-}$
فارادی Faraday	ماده الکترولیتی	مواد الکترولیتی
لی بیگ (دیوی) Liebig	مواد مرکب هیدروژن داری که هیدروژن قابل جابجایی با فلزات دارند	با اسید ها واکنش می دهد
آرنیوس Arrhenius	افزایش دهنده غلظت $\text{H}^+$	افزایش دهنده غلظت $\text{OH}^-$
لوری - برونستد lowry-bronsted	دهنده پروتون	گیرنده پروتون
سیستم حلال Solvent-system	ماده ای که کاتیون خاص حلال تولید می کند	ماده ای که آنیون خاص حلال تولید می کند
لوئیس Lewis	پذیرنده جفت الکترون	دهنده جفت الکترون
یوسانویچ Usanovic	پذیرنده الکترون	دهنده الکترون
هیوهی Heu hi	دارای چگالی بار مثبت	دارای چگالی بار منفی

### ۳-۴-پ) سؤالات تکمیلی

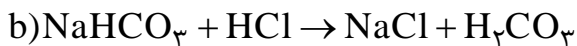
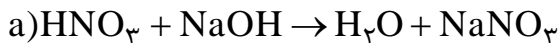
۱- فرمول باز مزدوج هر یک از مواد زیر را بنویسید.





خط به خط با شیمی ۴ (پیش دانشگاهی) تهیه و تنظیم: محمدرضا سرشوق دبیر شیمی شاهین شهر

۲- در واکنش های زیر با فرض برگشت پذیری، اسید و باز مزدوج را مشخص کنید.



۳- معادله واکنش هایی از  $\text{HS}^-$  با آب را بنویسید که در آن ها یک بار نقش اسید و بار دیگر نقش باز داشته باشد.

۴- کدام یک از گونه های زیر می تواند به عنوان اسید برونستد عمل کند؟ فرمول باز مزدوج آن را بنویسید.



### ۳-۵- اسیدهای قوی و ضعیف

**رفتار اسیدها:** اسیدها معدنی به شکل کلی  $\text{HX}$  نوشته می شوند.  $\text{X}$  می تواند اتم یا مجموعه ای از اتم های الکترونگاتیوتر از  $\text{H}$  باشد. وقتی  $\text{HX}$  در آب حل می شود مولکول های قطبی آب پیوند میان  $\text{H}$  و  $\text{X}$  را می شکنند و  $\text{H}^+$  را به سمت خود



اما قطبیت پیوند  $\text{H}-\text{X}$  در همه اسیدها یکسان نیست. هر چه این پیوند قوی تر باشد، جدا شدن  $\text{H}^+$  مشکل تر و اسید ضعیف تر است. بنابراین اسیدها به دو شکل در آب یونیده می شوند.

(آ) کامل: که برای آن می توان معادله قبل را نوشت و به آن اسید قوی می گویند.

(ب) تعادلی: که معادله آن به شکل کلی  $\text{HA} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_3\text{O}^+ + \text{A}^-$  است و چون به مقدار جزئی یونش می یابد، اسید ضعیف به شمار می رود.

### ۳-۵-آ) پرسش های خط به خط

اکنون پس از خواندن صفحه های ۶۴ تا ۶۷ کتاب، ضمن پاسخ گویی به پرسش های متن به سئوالات زیر پاسخ دهید.

۱- واکنش اغلب فلزها با محلول اسیدها چه گازی آزاد می کند؟

۲- سرعت واکنش فلز با محلول اسیدها به چه عاملی و چگونه بستگی دارد؟

۳- چگونه با آزمایش می توان قدرت هیدروکلریک و استیک اسید را مقایسه کرد؟

۴- هنگام حل شدن یک اسید برونستد در آب چه اتفاقی می افتد؟ چه فرآورده ای تولید می شود؟

۵- میزان یون های هیدرونیوم در محلول یک اسید به کدام عامل و چگونه بستگی دارد؟

۶- یونش چه فرایندی است؟

۷- اسیدها را بر چه مبنایی دسته بندی می کنند؟

۸- بر این مبنا، اسید قوی چگونه اسیدی است؟ مثال بزنید.

۹- اسید ضعیف چگونه اسیدی است؟ مثال بزنید.

۱۰- درجه یونش چیست؟ با چه نمادی نشان داده می شود؟

۱۱- درجه یونش معمولاً چگونه گزارش می شود؟ نماد آن چیست؟

۱۲- درصد یونش محلول  $1 \text{ mol.L}^{-1}$  هیدروفلوئوریک اسید  $2/4$  درصد است. این موضوع چه چیز را نشان می دهد؟

۱۳- برای واکنش تعادلی  $\text{HF(aq)} + \text{H}_2\text{O(l)} \rightleftharpoons \text{H}_3\text{O}^+(\text{aq}) + \text{F}^-(\text{aq})$  رابطه ی  $K_a$  را بنویسید.

تهیه و تنظیم: محمدرضا سرشوق دبیر شیمی شاهین شهر

خط به خط با شیمی ۴ (پیش دانشگاهی)

۱۴- به  $K_a$  هر اسید چه می گویند؟

۱۵- از روی  $K_a$  چگونه می توان قدرت اسیدها را مقایسه کرد؟

### ۳-۵-ب) خلاصه و نکات درس

**نکته ۱:** برای اسیدهای ضعیف که طبق معادله  $HA + H_2O \rightleftharpoons H_3O^+ + A^-$  با یون هیدرونیوم و باز مزدوج خود در تعادل می باشند، می توان درجه و درصد یونش به شکل زیر تعیین کرد.

$$\alpha = \frac{[H_3O^+]}{[HA]_0} \quad \% \alpha = \alpha \times 100$$

$\alpha$ ، با غلظت اسید رابطه مستقیم و در محلول های بسیار غلیظ رابطه وارونه دارد. چرا؟  
مثلاً برای استیک اسید جدول زیر را داریم:

غلظت اسید	۱	۰/۱	۰/۰۱
درجه یونش	۰/۰۰۴	۰/۰۱۳	۰/۰۴۲

$\alpha$ ، با دما رابطه مستقیم دارد. چرا؟

**نکته ۲:** از بین دو اسید هم غلظت، آن که درجه یونش بزرگتری دارد، قوی تر است.

**نکته ۳:** برای اسید ضعیف HA همچنین می توان ثابت یونش اسیدی،  $K_a$  را با رابطه زیر محاسبه کرد:

$$K_a = \frac{[H_3O^+].[A^-]}{[HA]_{eq}}$$

واحد  $K_a$  همواره  $mol.L^{-1}$  است.

**نکته ۴:** از میان اسیدهای هم غلظت، آن که  $K_a$  بزرگ تری دارد، قوی تر است.

**نکته ۵:** در رابطه بالا در حالت عادی،  $[H_3O^+] = [A^-] = X$  است. با داشتن  $K_a$  و غلظت اسید اولیه M، می توان

غلظت  $H_3O^+$ ، X را به روش زیر به دست آورد:

$$K_a = \frac{X^2}{M - X}$$

در این رابطه می توان تقریب  $M - X = M$  را به کاربرد. اگر X به دست آمده کمتر از ۵ درصد M باشد، تقریب درست

$$[H_3O^+] = \sqrt{K_a \cdot M}$$

است و خواهیم داشت:  
در غیر این صورت برای تعیین X باید معادله درجه دو مربوط را حل کنید.

**نکته ۶:** مطابق جدول زیر، در یک محلول M مولار اسید HA با معادله یونش  $HA + H_2O \rightleftharpoons H_3O^+ + A^-$  و درجه

یونش  $\alpha$  می توان بین مقادیر غلظت، درجه یونش و ثابت یونش رابطه زیر را برقرار کرد:

	مواد	HA	$H_3O^+$	$A^-$
غلظت ها				
اولیه		M	۰	۰
تغییرات		-M $\alpha$	+M $\alpha$	+M $\alpha$
تعادلی		M-M $\alpha$	M $\alpha$	M $\alpha$

$$K_a = \frac{M\alpha^2}{1 - \alpha}$$

تمرین: این رابطه را به دست آورید.

**نکته ۷:** در این رابطه می توان تقریب  $1 - \alpha = \alpha$  را به کاربرد و درجه یونش را محاسبه کرد.

$$\alpha = \sqrt{\frac{K_a}{M}}$$

اگر مقدار عددی  $\alpha$  از ۰/۰۵ کوچک تر باشد، تقریب درست است. در غیر این صورت با حل معادله درجه دو مربوط مواجه هستیم.

**نکته ۸:** با آن که قدرت و غلظت اسید با هم ارتباط دارند ولی دو کمیت متفاوت اند. اسید ضعیف،  $K_a$  کوچکی دارا می باشد و اسید رقیق، غلظت پائینی دارد. امکان داشتن یک اسید رقیق قوی یا یک اسید ضعیف غلیظ وجود دارد. درصد یونش یک اسید با غلظت آن متفاوت است.

**نکته ۹:** قدرت اسیدهای قوی در آب نیازی به مقایسه ندارد زیرا همگی ۱۰۰٪ یونیده می شوند. ولی این مقایسه برای اسیدهای ضعیف لازم است. بعضی از اسیدهای ضعیف به ترتیب کاهش قدرت عبارتند از: یون هیدروژن سولفات، هیدروفلوئوریک، نیترو، هیپوکلرو، هیپوبرمو و هیدروسیانیک اسید.

### ۳-۵-پ) سوالات تکمیلی

۱- درستی یا نادرستی جمله زیر را مشخص کنید.

درجه یونش یک محلول، نسبت مولکول های یونش یافته به مولکول های یونش نیافته است.

۲- معادله خود یونش استیک اسید خالص،  $CH_3COOH$ ، را بنویسید.

۳- در محلول هیدروفلوئوریک اسید از هر ۵۰۰ مولکول آن، ۱۲ مولکول به صورت یونیده شده در آب حل می شوند. درجه و درصد یونش این اسید را محاسبه کنید.

۴- اگر در یک لیتر محلول ۰/۱ مولار اسید ضعیف HA در دمای معین، ۰/۰۹۸ مول اسید به صورت مولکولی موجود باشد، درجه یونش آن را به دست آورید.

۵- در محلول ۰/۵ مولار یک اسید ضعیف، غلظت  $H^+$  برابر  $10^{-3}$  مولار است. ثابت یونش این اسید را حساب کنید.

۶- در محلول ۰/۰۱ مولار HCN در دمای معین،  $\alpha = 4/6 \times 10^{-4}$  است. ثابت یونش آن چند است؟

۷- در دمای معین، درجه و ثابت یونش فرمیک اسید به ترتیب برابر ۰/۰۱۳ و  $1/8 \times 10^{-4}$  است. غلظت اسید را به دست آورید.

خط به خط با شیمی ۴ (پیش دانشگاهی) تهیه و تنظیم: محمدرضا سرشوق دبیر شیمی شاهین شهر

۸- در محلول ۰/۰۲ مولار استیک اسید ( $K_a = 1/8 \times 10^{-5}$ )، غلظت  $H_3O^+$  و درجه یونش را محاسبه کنید.

### ۳-۶- اسیدهای چند پروتون دار

#### ۳-۶-آ) پرسش های خط به خط

اکنون پس از خواندن صفحه های ۶۷ و ۶۸ کتاب، ضمن پاسخ گویی به پرسش های متن به سئوالات زیر پاسخ دهید.

- ۱- منظور از اسید تک پروتون دار چیست؟ مثال بزنید.
- ۲- اسید چند پروتون دار یعنی چه؟ دو مثال بنویسید.
- ۳- مراحل یونش اسید سه پروتون دار  $H_3PO_4$  در آب را بنویسید.
- ۴- در اسید سه پروتون دار،  $K_a$  کدام مرحله از همه کوچک تر است؟ چرا؟
- ۵- برخی مصارف و کاربردهای فسفریک اسید در صنعت را بنویسید.
- ۶- فرمول شیمیایی سولفورواسید و کربنیک اسید را بنویسید. شهرت این دو بخاطر چیست؟
- ۷- چرا بهتر است آن ها را با نمادهای  $CO_2(aq)$  و  $SO_2(aq)$  نمایش داد؟

#### ۳-۶-ب) خلاصه و نکات درس

اسید دو پروتونه  $H_2A$  را در نظر بگیرید. این اسید در دو مرحله به صورت زیر یونیده می شود:



انتقال  $H^+$  در مرحله اول آسان تر است. زیرا باید از یک مولکول خنثی جدا شود. ولی در مرحله دوم باید از یک آنیون جدا شود که مسلماً مشکل تر است.

**نکته ۱:** برخی یون های موجود در محلول اسید چند پروتونه، گونه هایی آفوترنند. زیرا در مرحله قبل نقش باز مزدوج و در مرحله دیگر نقش اسید دارند مانند  $HA^-$ . همچنین غلیظ ترین و رقیق ترین یون ها به ترتیب، هیدرونیوم و باز مزدوج مرحله آخرند. چرا؟

**نکته ۲:** در سولفوریک اسید اولین مرحله یونش کامل است.

**تمرین:** مراحل یونش سولفوریک اسید در آب را بنویسید. کدام گونه در آن، آفوتر است؟ چرا؟

**نکته ۳:** برای اسیدهای چند پروتونه می توان از غلظت یون هیدرونیوم مراحل دوم به بعد صرف نظر کرد. چرا؟

خط به خط با شیمی ۴ (پیش دانشگاهی)

تهیه و تنظیم: محمدرضا سرشوق دبیر شیمی شاهین شهر

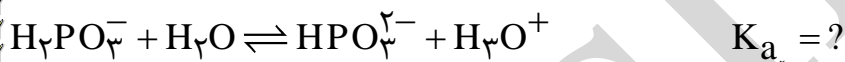
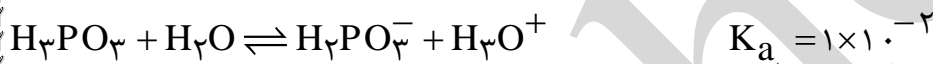
**نکته ۴:** در اوكسی اسیدها، تنها H های متصل به O خاصیت اسیدی دارند. بنابراین در برخی موارد از روی فرمول مولکولی اسید نمی توان در مورد تعداد مراحل یونش نظر داد. در این موارد باید از فرمول ساختاری کمک گرفت. مثلاً دو اسید  $H_3PO_3$  و  $H_3PO_4$  با آن که ظاهری سه پروتونه دارند ولی به ترتیب دارای یک و دو مرحله یونش می باشند. **تمرین:** ساختار مناسبی برای هر یک از سه اسید آشنای فسفر رسم کنید.

**نکته ۵:** قدرت اسیدهای اکسیژن دار یک عنصر با نسبت  $\frac{O}{H}$  داتیو رابطه مستقیم دارد.

**تمرین:** قدرت اوكسی اسیدهای سه گانه فسفر را مقایسه کنید.

### ۳-۶-۳) سوالات تکمیلی

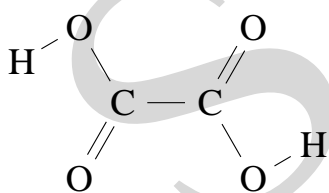
۱- در محلول فسفرواسید تعادل های زیر برقرار است:



(آ) ثابت یونش اسیدی مرحله دوم کدامیک از اعداد زیر است؟ دلیل انتخاب خود را به طور کامل توضیح دهید.

اعداد پیشنهادی:  $2/6 \times 10^{-7}$ ،  $5 \times 10^{-2}$  و  $1 \times 10^{-2}$

(ب)  $[H_3O^+]$  در محلول ۰/۰۱ مولار آن تقریباً چند مول بر لیتر است؟



۲- ساختار اگزالیك اسید(اسید ضعیف) به شکل روبه رو است:

محلول این اسید حاوی گونه های  $H_2C_2O_4$ ،  $HC_2O_4^-$ ،  $C_2O_4^{2-}$ ،  $H_3O^+$  می باشد.

(آ) معادله واکنش های موجود در محلول را بنویسید.

(ب) در میان گونه های موجود، اسید، باز مزدوج و آمفوتر را مشخص کنید.

تست شماره ۲۱ را حل کنید.

### ۳-۷-۳) ثابت یونش آب

### ۳-۷-۳) پرسش های خط به خط

اکنون پس از خواندن صفحه های ۶۸ تا ۷۰ کتاب، ضمن پاسخ گویی به پرسش های متن به سوالات زیر پاسخ دهید.

خط به خط با شیمی ۴ (پیش دانشگاهی) تهیه و تنظیم: محمدرضا سرشوق دبیر شیمی شاهین شهر

- ۱- وجود مقادیر بسیار کم یون های  $H_3O^+$  و  $OH^-$  در آب خالص حاصل چیست؟
- ۲- رابطه ی  $K_W$  را برای خود - یونش آب به دست آورید.
- ۳-  $K_W$  چیست؟ به چه عاملی بستگی دارد؟
- ۴- در دمای ثابت ، تغییر غلظت یون های  $H_3O^+$  و  $OH^-$  چه تأثیری بر مقدار  $K_W$  دارد؟
- ۵- رابطه ی  $[H_3O^+]$  را بر حسب  $K_W$  و  $[OH^-]$  به دست آورید. این رابطه نشان دهنده چیست؟
- ۶- چرا برای آب خالص در دمای اتاق  $[H_3O^+] = [OH^-] = 1 \times 10^{-7} \text{ mol.L}^{-1}$  می باشد؟

### ۳-۷-ب) خلاصه و نکات درس

همواره برای هر محیط آبی رابطه روبرو برقرار است.

$$K_W = [H_3O^+] \cdot [OH^-]$$

از آن جاکه  $K_W$  در دمای ثابت مقداری ثابت است ، غلظت های  $H_3O^+$  و  $OH^-$  با یکدیگر رابطه عکس دارند . مثلاً در دمای اتاق داریم:

$[H_3O^+]$	۱	۱۰ <sup>-۱</sup>	۱۰ <sup>-۲</sup> ...	...۱۰ <sup>-۱۳</sup>	۱۰ <sup>-۱۴</sup>
←-----→					
$[OH^-]$	۱۰ <sup>-۱۴</sup>	۱۰ <sup>-۱۳</sup>	۱۰ <sup>-۱۲</sup> ...	...۱۰ <sup>-۱</sup>	۱

### ۳-۷-پ) سؤالات تکمیلی

۱- غلظت یون هیدرونیوم یک نمونه خون در دمای ۲۵ درجه برابر  $M \times 10^{-8} / 6 \times 4$  است . آ) غلظت یون هیدروکسید در این نمونه چقدر است؟

ب) این خون چه خاصیتی دارد؟

۲- در دمای ۷۵ °C ،  $M^2 \times 10^{-13} / 2 \times 7 = K_W$  است . آ) با مقایسه ثابت یونش آب در این دما و دمای ۲۵ °C توضیح دهید ، واکنش خود- یونش آب گرماده یا گرماگیر است؟

ب) آب در این دما چه خاصیتی دارد؟ چرا؟

### ۳-۸- غلظت یون هیدروژن و مقیاس pH

#### ۳-۸-آ) پرسش های خط به خط

اکنون پس از خواندن صفحه های ۷۰ تا ۷۲ کتاب ، ضمن پاسخ گویی به پرسش های متن به سؤالات زیر پاسخ دهید.

- ۱- معیار pH توسط چه کسی ابداع شد؟
- ۲- وی این معیار را در تلاش برای حل کدام مشکل یافت؟



خط به خط با شیمی ۴ (پیش دانشگاهی) تهیه و تنظیم: محمدرضا سرشوق دبیر شیمی شاهین شهر

۳- معیار pH چه چیز را نشان می دهد و چگونه به دست می آید؟

۴- مقیاس pH در دمای اتاق چه اعدادی را در بر می گیرد؟

۵- pH آب خالص ، محلول های خنثی ، اسیدی و بازی در دمای اتاق ، به ترتیب چند است؟

۶- با اندازه گیری pH چه چیز مشخص می شود؟

۷- به اختصار توضیح دهید اسید معده چیست و چگونه تولید می شود؟

۸- اضافی اسید معده سبب بروز چه مشکلاتی شده ، چگونه از بین می رود؟

### ۳-۸-ب) خلاصه و نکات درس

**یادآوری:** در علم ریاضیات اگر بین سه عدد  $x, a, N$  رابطه  $N = a^x$  برقرار باشد ، برای محاسبه توان ،  $x$  ، از رابطه

$\log_a N = x$  استفاده می شود.  $a$  مبنای لگاریتم است که معمولاً ۱۰ در نظر گرفته می شود.

بهتر است لگاریتم های زیر را بخاطر بسپارید:

$$\log^1 = 0, \log^2 = 0.3, \log^3 = 0.48 = 0.5, \log^5 = 0.7, \log^7 = 0.85$$

در شیمی به جای منفی لگاریتم یک کمیت از  $p$  استفاده می کنیم. یعنی:

$$pX = -\log X$$

$pX$  با  $X$  رابطه وارونه دارد. چرا؟

**نکته ۱:** در یک محلول آبی بین غلظت یون هیدرونیوم و pH آن روابط زیر برقرار است:

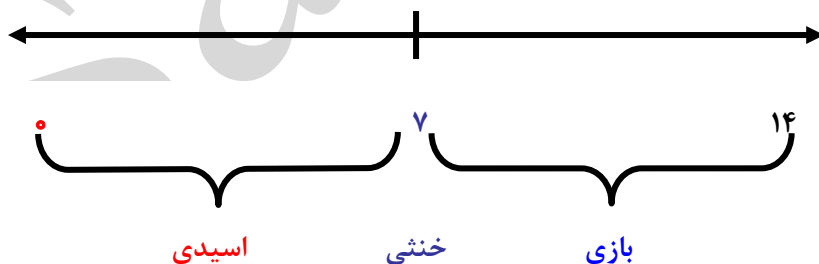
$$pH = -\log [H_3O^+] \quad [H_3O^+] = 10^{-pH}$$

**نکته ۲:** اپراتور  $p$  برای کمیت های دیگر شیمی نیز به کار می رود. از آن جا که معمولاً مقادیر ثابت یونش اسید ، اعداد توان

دار منفی هستند ، می توان روابط زیر را برقرار کرد:

$$pK_a = -\log K_a \quad K_a = 10^{-pK_a}$$

**نکته ۳:** در دمای اتاق برای pH می توان نمودار زیر را در نظر گرفت :



**نکته ۴:** دامنه تغییرات pH محلول های آبی به دما وابسته است. در این مورد به جدول زیر دقت کنید.

دما (°C)	۲۵	۶۰	۱۰۰
دامنه تغییرات pH	۰-۱۴	۰-۱۳	۰-۱۲

**نکته ۵:** در برخی کتاب ها ، مقیاس دیگری تحت عنوان pOH به صورت زیر تعریف شده است:

$$pOH = -\log [OH^-]$$

خط به خط با شیمی ۴ (پیش دانشگاهی)

تهیه و تنظیم: محمدرضا سرشوق دبیر شیمی شاهین شهر

از آن جا که در هر محلول آبی در دمای ۲۵ درجه حاصل ضرب غلظت یون های هیدرونیوم و هیدروکسید برابر  $10^{-14}$  است، می توان رابطه زیر را به دست آورد:

$$pH + pOH = 14$$

تمرین: رابطه قبل را به دست آورید.

### ۳-۸-پ) سؤالات تکمیلی

- ۱- درستی یا نادرستی جمله زیر را مشخص کنید.  
pH آب خالص به هنگام جوشیدن کمتر از ۷ است.
- ۲- pH محلول هایی را به دست آورید که در آن ها:  
(آ) غلظت یون هیدروکسید ۱۰۰ برابر هیدرونیوم باشد.  
(ب) غلظت یون هیدرونیوم ۵ برابر هیدروکسید باشد.

۳- دو محلول تهیه می کنیم که در یکی از آن ها  $[H_3O^+] = 2[OH^-]$  و در دیگری  $pH = 2pOH$  باشد. با محاسبه نشان دهید آیا این دو محلول یکسانند؟

### ۳-۹- روش های اندازه گیری pH، pH سنج دیجیتالی و شناساگرها

#### ۳-۹-آ) پرسش های خط به خط

اکنون پس از خواندن صفحه های ۷۳ و ۷۴ کتاب، ضمن پاسخ گویی به پرسش های متن به سؤالات زیر پاسخ دهید.

- ۱- روش بسیار دقیق برای اندازه گیری غلظت یون هیدرونیوم در یک محلول چیست؟
- ۲- طرز کار pH سنج را توضیح دهید.
- ۳- منظور از شناساگرهای اسید - باز چیست؟
- ۴- شناساگرها چه چیز را مشخص می کنند؟
- ۵- دو نمونه از شناساگرهای مهم اسید - باز را نام ببرید و بنویسید هر کدام در محلول های اسیدی، بازی و خنثی به چه رنگی در می آیند.
- ۶- با توجه به رنگ شناساگر متیل سرخ در محیط های مختلف، صابون و پرتقال هر یک چه خاصیتی دارند؟

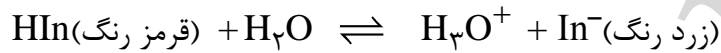
### ۳-۹-ب) تکمیل درس

در آزمایشگاه چگونه پی ببریم که یک محلول اسیدی، بازی و یا خنثی است؟

یک راه این است که محلول را بچشیم تا ببینیم آیا تلخ یا ترش است. ولی این روش هم نادرست و هم خطرناک است. زیرا بسیاری از محلول ها، سمی یا خورنده هستند.

راه دیگر این است که با آزمایش پی ببریم که محلول چه نوع واکنش هایی از خود نشان می دهد اما این آزمایش ها نیز زمان زیادی می برند. یک شیمیدان برای مشخص کردن میزان قدرت اسیدی یک محلول از pH سنج استفاده می کند. این وسیله الکترونیکی، pH محلول را بطور مستقیم نشان می دهد. با فرو بردن pH سنج در محلول به مقدار pH پی می بریم. در مواردی که به pH سنج دسترسی نداریم یا بکار بردن آن آسان نیست چه باید کرد؟

در این شرایط از موادی به نام شناساگر استفاده می کنیم. شناساگرها بازها و اسیدهای آلی ضعیفی هستند که رنگ فرم اسیدی و باز مزدوج آن ها متفاوت است. مثال زیر نشان می دهد که چگونه pH یک محلول رنگ شناساگر بکار رفته را تغییر می دهد. فرض کنید فرمول یک شناساگر HIn و رنگ حالت های اسیدی و بازی آن مطابق تعادل زیر است.



توجه کنید که شکل مولکولی اسید HIn قرمز رنگ است در صورتی که شکل یونی باز مزدوج آن،  $\text{In}^-$ ، زرد رنگ است. وقتی این شناساگر در محلول اسیدی قرار می گیرد، محلول به دلیل یون های هیدرونیوم اضافی، اسیدی است. این مقدار اضافی تعادل شناساگر را به سمت چپ جابجا می کند. در نتیجه رنگ دیده شده قرمز خواهد بود. از سوی دیگر اگر شناساگر در محلول بازی قرار بگیرد یون های هیدروکسید حاصل از باز با یون های هیدرونیوم، واکنش می دهند و آب پدید می آورند. کمبود یون های هیدرونیوم موجب جابجا شدن تعادل شناساگر به سمت راست می شود و ما رنگ زرد را مشاهده خواهیم کرد. با انتخاب شناساگری که تعادل آن در pH مناسب جابجا شود می توانیم روند بسیاری از واکنش ها را دنبال کنیم. برای مثال شناساگری را در نظر بگیرید که در بالای  $\text{pH} = 6$  آبی رنگ و در پایین  $\text{pH} = 5$  زرد رنگ است. اگر این شناساگر را در محلولی قرار دهیم و ببینیم که محلول زرد می شود پی خواهیم برد که pH این محلول کمتر از پنج است. حال اگر به تدریج باز اضافه کنیم محلول به تدریج تغییر رنگ می دهد. وقتی pH به بالاتر از پنج می رسد محلول سبز رنگ می شود و زمانی که pH به بیشتر از شش تغییر می کند محلول آبی رنگ می شود.

البته در استفاده از شناساگرها محدودیت هایی نیز وجود دارد. محلول هایی را می توان به وسیله شناساگرها امتحان کرد که بیرنگ باشند. در غیر این صورت رنگ محلول ممکن است تغییر رنگ شناساگر را بپوشاند.

محدودیت مهم دیگر ناتوانایی انسان در تشخیص تغییر رنگ بسیار جزئی است. ما نمی توانیم با چشم pH دقیق یک محلول را تعیین کنیم. یک شناساگر معین تغییر رنگ را در گستره محدودی که غالباً دو درجه است نشان می دهد. در این مورد به جدول زیر توجه کنید:

رنگ حالت بازی	رنگ حالت اسیدی	دامنه pH تغییررنگ	نام شناساگر
بنفش	زرد	۰-۲	بنفش متیل
زرد	قرمز	۲/۹-۴	زرد متیل
زرد	قرمز	۳/۱-۴/۴	نارنجی متیل
زرد	قرمز	۴/۴-۶/۲	قرمز متیل
آبی	زرد	۶-۸	آبی برم تیمول
آبی	زرد	۸-۹/۶	آبی تیمول
ارغوانی	بی رنگ	۸/۵-۱۰	فنل فتالین
قرمز	زرد	۱۰/۱-۱۲	زردآلیزارین

خط به خط با شیمی ۴ (پیش دانشگاهی)

تهیه و تنظیم: محمدرضا سرشوق دبیر شیمی شاهین شهر

پس برای سنجش خاصیت محلول در گستره وسیعی از مقیاس pH باید از شناساگرهای زیادی استفاده کرد. برای رفع این مشکل از شناساگر یا کاغذ pH استفاده می کنیم که ۱۴ رنگ مختلف مطابق با ۱۴ محدوده pH نشان می دهد.

### ۳-۹-پ) سؤالات تکمیلی

تست شماره ۱۹ را حل کنید.

### ۳-۱۰-محاسبه ی pH محلول اسیدهای قوی

#### ۳-۱۰-آ) پرسش های خط به خط

اکنون صفحه ۷۴ و ۷۵ کتاب را مطالعه کنید و به پرسش زیر پاسخ دهید.

pH یک محلول اسید قوی چگونه محاسبه می شود؟

#### ۳-۱۰-ب) خلاصه و نکات درس

**نکته ۱:** چون در محلول یک اسید قوی تقریباً تمامی مولکول های اسید به یون هیدرونیوم، یونش می یابند، می توان غلظت اسید و یون هیدرونیوم را معادل هم دانست و از رابطه زیر، pH اسید قوی را محاسبه کرد:

$$pH = -\log M_a$$

در این رابطه،  $M_a$ ، غلظت مولی اسید است.

**نکته ۲:** در محلول رقیق اسید قوی pH از رابطه روبرو به دست می آید:

$$pH = -\log \frac{M_a + \sqrt{M_a^2 + 4K_w}}{2}$$

راه آسان تر این است که مجموع غلظت یون هیدرونیوم حاصل از خود - یونش آب و یونش اسید را بدست آوریم و سپس آن را

در رابطه pH قرار دهیم. در دمای اتاق رابطه به شکل روبرو است:

$$pH = -\log(M_a + 10^{-7})$$

### ۳-۱۰-پ) سؤالات تکمیلی

۱- pH هر یک از محلول های زیر را به دست آورید.

آ) محلول ۰/۰۰۱ مولار هیدروکلریک اسید.

ب) محلول  $10^{-7}$  مولار HCl.

پ) محلولی از نیتریک اسید به غلظت ۶/۳ گرم برلیتر. ( $HNO_3 = 63 \text{ g.mol}^{-1}$ )

۲- به ۱۰ میلی لیتر محلول اسید قوی با  $pH = 2$ ، ۹۰ میلی لیتر آب مقطر می افزاییم. pH محلول جدید را به دست آورید.

خط به خط با شیمی ۴ (پیش دانشگاهی)

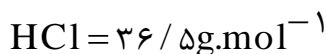
تهیه و تنظیم: محمدرضا سرشوق دبیر شیمی شاهین شهر

۳- نشان دهید وقتی غلظت  $H_3O^+$  به نصف مقدار اولیه کاهش یابد، pH محلول تقریباً به اندازه  $0.3$  واحد افزایش می یابد.

۶- محلول  $0.05$  مولار اسید HA دارای  $pH=2$  است. ثابت یونش اسید را به دست آورید.

۷- pH محلولی از HF دردمای  $25$  درجه برابر با  $2/1$  است. غلظت محلول را به دست آورید. ( $K_a = 6 \times 10^{-4}$ )

۸- pH محلولی را به دست آورید که از انحلال  $18/4$  گرم HCl در  $662$  میلی لیتر آب تهیه شده است. از تغییرات حجم محلول صرف نظر کنید.



۹- محلولی را با افزودن  $90$  میلی لیتر HCl  $5$  مولار به  $30$  میلی لیتر HBr  $8$  مولار تهیه کرده، حجم نهایی را به یک لیتر رسانده ایم. غلظت یون های هیدرونیوم، هیدروکسید و pH آن را به دست آورید.

۱۰- چند میلی لیتر از هر یک از محلول های  $0.1$  مولار HCl و  $0.25$  مولار  $HClO_4$  مخلوط کنیم تا یک لیتر محلول با  $pH=0.72$  به دست آید.

تست های شماره ۶، ۱۰، ۱۲، ۱۴، ۲۶، ۴۶، ۵۴ و ۵۹ را حل کنید.

۳-۱۱- محاسبه pH محلول اسیدهای ضعیف - کربوکسیلیک اسید

۳-۱۱-آ) پرسش های خط به خط

اکنون پس از خواندن صفحه های ۷۵ تا ۷۸ کتاب، ضمن پاسخ گویی به پرسش های متن به سئوالات زیر پاسخ دهید.

۱- pH محلول اسید ضعیف چگونه محاسبه می شود؟

۲- کربوکسیلیک اسیدها جزء کدام دسته مواد هستند؟ نام و فرمول ساده ترین و آشناترین آن ها را بنویسید.

۳- رابطه انحلال پذیری کربوکسیلیک اسیدها در آب، با طول زنجیر کربنی چگونه است؟ توضیح دهید.

۴- کربوکسیلیک اسیدها، قوی هستند یا ضعیف؟ معادله کلی یونش آن ها در آب را بنویسید.

خط به خط با شیمی ۴ (پیش دانشگاهی)

تهیه و تنظیم: محمدرضا سرشوق دبیر شیمی شاهین شهر

- ۵- افزایش گروه های آلکیل روی کربن گروه کربوکسیل و یا هالید روی زنجیر کربنی ، چه تأثیری بر قدرت اسیدی آن دارد؟
- ۴- برای فرمیک و اگزالیک اسید هر کدام یک منشا بنویسید.
- ۵- نمک های اگزالیک اسید چه نامیده می شوند؟ یک نمونه از آن ها به همراه مشکل آن بنویسید.
- ۶- پایداری آنیون حاصل از یونش اسید قوی تر به چه معنی است؟
- ۹- یک نمونه خوراکی و یک نمونه دارویی از کربوکسیلیک اسیدها نام ببرید و کاربرد آن ها را بنویسید.

### ۳-۱۱-ب) خلاصه و نکات درس

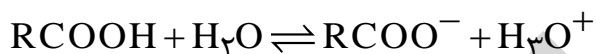
همان طور که قبلاً اشاره شد در محلول اسید ضعیف تمامی مولکول ها یونیده نمی شوند و مقادیری مثل درجه یونش و ثابت یونش اسیدی به طور مستقیم یا غیر مستقیم ، نشان دهنده میزانی از مولکول هاست که به صورت یون هیدرونیوم در می آیند.

**نکته ۱:** در محلول اسید ضعیف pH را می توان از روابط زیر محاسبه کرد:

$$pH = -\log M_a \cdot \alpha$$

$$pH = -\log \sqrt{K_a \cdot M_a}$$

**نکته ۲:** کربوکسیلیک اسیدها به صورت آلکانویک اسید نامیده می شوند. تا ۴ کربن به خوبی در آب حل می شوند. همگی



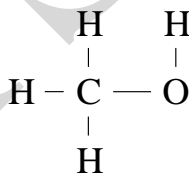
اسیدهایی ضعیف اند و به صورت تعادلی یونیده می شوند:

باز مزدوج آن ها به شکل یون آلکانوات نام گذاری می شود.

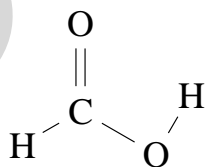
**نکته ۳:** پایداری باز مزدوج با قدرت اسید رابطه مستقیم دارد.

**نکته ۴:** برخی گروه ها اصطلاحاً الکترون دهنده اند . زیرا اتم مرکزی در آن ها الکترون گاتیوتر از اتم های کناری است. مانند

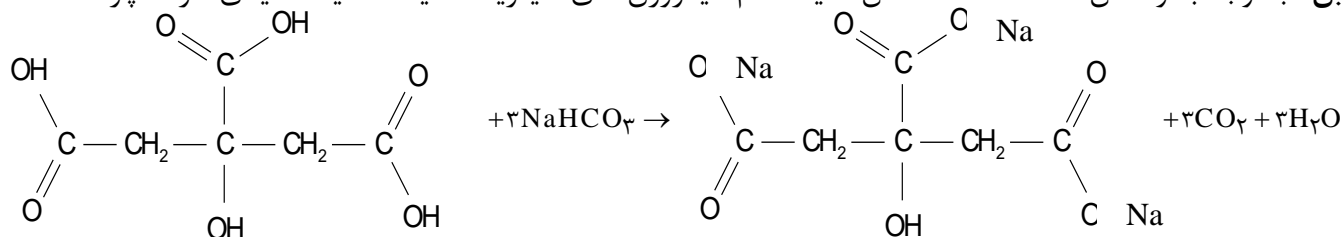
گروه های آلکیل. اگر چنین گروه هایی به اکسیژن حامل اتم H وصل باشند بر طبق اثر القایی باعث تقویت پیوند بین O و H شده ، قدرت اسیدی را کاهش می دهند.



برعکس گروه های الکترون کشنده ، هنگام اتصال به اکسیژن حامل اتم H ، پیوند میان آن ها را سست تر کرده ، قدرت اسیدی را افزایش می دهند. مانند گروه کربونیل یا هالوژن ها .



**تمرین:** با توجه به واکنش داده شده ، مشخص کنید کدام هیدروژن های سیتریک اسید خاصیت اسیدی دارند؟ چرا؟





**نکته ۵:** جانشینی هیدروژن های زنجیر با هالوژن ، قدرت اسید را افزایش می دهد.

**نکته ۶:** قدرت اسید با الکترونگاتیوی ، تعداد و نزدیکی هالوژن به گروه COOH رابطه مستقیم دارد. (افزایش طول زنجیر هیدروکربنی ، قدرت اسید را کاهش می دهد).

**نکته ۷:** نام اسیدهای شاخه دار با دستور زیر بیان می شود:

شماره کربن های شاخه دار + تعداد شاخه + نام شاخه + آلکانویک اسید

شماره ۱ متعلق به کربن گروه کربوکسیل است. نام شاخه های غیر کربنی با پسوند « و » همراه است.

### ۳-۱۱-پ) سؤالات تکمیلی

۱- در محلول ۰/۵ مولار استیک اسید که فقط ۲٪ آن به یون تبدیل می شود ، (آ غلظت هیدرونیوم ، ب) pH ، را محاسبه کنید.

۲- pH محلول ۰/۰۲ مولار استیک اسید را محاسبه کنید. ( $K_a = 1/8 \times 10^{-5}$  است).

۳- با محاسبه نشان دهید ، چرا وقتی غلظت محلول یک اسید را دو برابر کنیم ، در اسید قوی غلظت یون هیدرونیوم آن دو برابر ولی در اسید ضعیف  $\sqrt{2}$  برابر می شود .

۴- با توجه به این که  $pK_a$  نیترو اسید و استیک اسید به ترتیب ۳/۳ و ۴/۱ می باشد . یون نیتريت پایدارتر است یا یون استات؟ چرا؟

۵- با توجه به جدول زیر به پرسش ها پاسخ دهید.  
(آ) قوی ترین اسید کدام است؟

(ب) کدام باز مزدوج ، بیشترین خاصیت بازی را دارد؟  
(پ)  $pK_a$  کدام اسید از همه بیشتر است؟ چرا؟

(ت) در محلول  $H_2S$  کدام یون بیش ترین و کدام کم ترین غلظت را دارد؟

معادله یونش اسید	$K_a$
$HNO_2 \rightleftharpoons H^+ + NO_2^-$	$5/1 \times 10^{-4}$
$H_2C_2O_4 \rightleftharpoons H^+ + HC_2O_4^-$	$5/4 \times 10^{-2}$
$HClO \rightleftharpoons H^+ + ClO^-$	$5 \times 10^{-2}$
$HCN \rightleftharpoons H^+ + CN^-$	$6 \times 10^{-10}$
$H_2S \rightleftharpoons H^+ + HS^-$	$1 \times 10^{-7}$
$HS^- \rightleftharpoons H^+ + S^{2-}$	$1/3 \times 10^{-13}$

تست های شماره ۱۳ ، ۱۷ ، ۲۲ ، ۳۰ ، ۳۲ ، ۳۳ ، ۳۵ ، ۳۹ ، ۴۴ ، ۴۹ ، ۵۱ و ۵۳ را حل کنید.

خط به خط با شیمی ۴ (پیش دانشگاهی) تهیه و تنظیم: محمدرضا سرشوق دبیر شیمی شاهین شهر

۳-۱۲- بازها) قدرت، ثابت یونش، محاسبه ی pH

۳-۱۲-آ) پرسش های خط به خط

اکنون پس از خواندن صفحه های ۷۸ تا ۸۲ کتاب، ضمن پاسخ گویی به پرسش های متن به سئوالات زیر پاسخ دهید.

۱- قدرت بازها به چه چیز بستگی دارد؟

۲- نمونه هایی از بازهای قوی و ضعیف را نام ببرید.

۳- برای واکنش  $\text{NH}_3(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l}) \rightleftharpoons \text{NH}_4^+(\text{aq}) + \text{OH}^-(\text{aq})$  رابطه ی  $K_b$  را بنویسید.

۴- منظور از  $K_b$  برای هر باز چیست؟

۵- چگونه از روی  $K_b$  قدرت بازها تعیین می شود؟

۶- آمین چه ماده ای است؟ چگونه به دست می آید؟ چه خاصیتی دارد؟

۷- نشان دهید چگونه می توان با استفاده از فرمول آمونیاک، فرمول آمین ها را به دست آورد. نام و فرمول چند آمین که از این طریق حاصل می شود را بنویسید.

۸- معادله شیمیایی یونش متیل آمین در آب را بنویسید و فرآورده های آن را نام گذاری کنید.

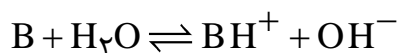
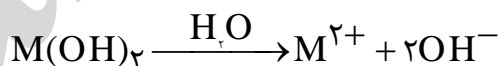
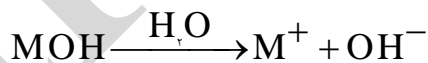
۹- نمونه هایی از آمین ها در بدن و داروها نام ببرید.

۱۰- pH محلول یک باز قوی چگونه محاسبه می شود؟

۳-۱۲-ب) خلاصه و نکات درس

**نکته ۱:** بازهای بسیار قوی همان هیدروکسید فلزهای گروه I مانند NaOH و KOH است. هیدروکسید فلزهای گروه II مانند  $\text{Ca}(\text{OH})_2$  و  $\text{Ba}(\text{OH})_2$  جزء بازهای قوی هستند. سایر هیدروکسیدها مانند آلومینیوم، روی، مس (II)، آهن (II) و (III) هیدروکسید، آمونیاک و آمین ها هم باز ضعیف به شمار می روند.

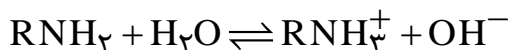
**نکته ۲:** بازهای قوی به طور کامل در آب تفکیک می شوند. ولی باز ضعیف به میزان جزئی در آب یونش می یابد.



**نکته ۳:** برای بازهای ضعیف، درجه و ثابت یونش می شود:

$$\alpha = \frac{[\text{OH}^-]}{[\text{B}]}, \quad K_b = \frac{[\text{BH}^+].[\text{OH}^-]}{[\text{B}]_{\text{eq}}}$$

**نکته ۴:** آمین های نوع اول، دوم و سوم به ترتیب با جانشینی ۱، ۲ و ۳ هیدروژن آمونیاک با گروه های آلکیل یا حلقه کربنی ساخته می شوند که همگی باز ضعیف اند. یونش یک آمین نوع اول در آب به صورت زیر است:



خط به خط با شیمی ۴ (پیش دانشگاهی)

تهیه و تنظیم: محمدرضا سرشوق دبیر شیمی شاهین شهر

آمین های زنجیری با دستور: تعداد شاخه + نام شاخه + آمین نام گذاری می شوند. نام اسید مزدوج آن ها به شکل، یون آلکیل آمونیوم بیان می شود.

تمرین: معادله یونش اتیل آمین در آب را بنویسید و فرآورده ها را نام گذاری کنید.

**نکته ۵:** علت خاصیت بازی و انجام یونش در آمونیاک و آمین ها، زوج الکترون آزاد روی اتم N است. بر خلاف اسیدها، در بازها، جانشینی گروه های الکترون دهنده مانند آلکیل، تحرک زوج الکترون و در نتیجه قدرت بازی را افزایش می دهند. پس با افزایش تعداد و طول شاخه کربنی قدرت بازی آمین بیش تر می شود.

**نکته ۶:** در آمین های ایزومر اثر تعداد بر طول شاخه برتری دارد. مثلاً دی متیل آمین از اتیل آمین قوی تر است.

**نکته ۷:** آمین های نوع سوم در آب حل نمی شوند. چرا؟

**نکته ۸:** بین pH و غلظت هیدروکسید روابط زیر برقرار است:

$$pH = -\log \frac{K_w}{[OH^-]} \quad [OH^-] = 10^{pH - pK_w}$$

در باز قوی  $[OH^-] = M_b \cdot n$  است.  $M_b$ ، مولاریته باز و n تعداد OH در فرمول باز است. پس رابطه pH به شکل زیر است:

$$pH = -\log \frac{K_w}{M_b \cdot n}$$

$$pH = 14 + \log(M_b \cdot n), \quad [OH^-] = 10^{pH - 14}$$

و در دمای اتاق داریم:

اگر باز قوی و رقیق باشد:

$$pH = -\log \frac{-M_b \pm \sqrt{M_b^2 + 4K_w \cdot M_b}}{2}$$

**نکته ۹:** برای pH باز ضعیف نمی توان از غلظت یون های هیدرونیوم و هیدروکسید آب در برابر یون های باز صرف نظر کرد و

$$pH = -\log \sqrt{\frac{K_w \cdot K_a}{M_b}}$$

رابطه به شکل روبرو است:

در این رابطه  $K_a$  ثابت یونش اسید مزدوج باز مورد نظر است. از آن جا که یک باز ضعیف همواره دارای اسید مزدوج است، بیان ثابت یونش بازی ضرورتی ندارد و می توان از ثابت یونش اسید مزدوجش استفاده کرد. در این مورد داریم:

$$K_a \cdot K_b = K_w \Rightarrow K_b = \frac{1 \times 10^{-14}}{K_a}$$

با توجه به این رابطه، هرچه اسیدی قوی تر باشد باز مزدوج آن ضعیف تر است و بالعکس.

### ۳-۱۲-پ) سؤالات تکمیلی

۱- pH هر یک از محلول های را به دست آورید.

۱) محلول ۰/۰۲ مولار سدیم هیدروکسید

خط به خط با شیمی ۴ (پیش دانشگاهی) تهیه و تنظیم: محمدرضا سرشوق دبیر شیمی شاهین شهر

ب) محلول  $0.05M Ca(OH)_2$  (یونش کلسیم هیدروکسید را کامل فرض کنید).

۳- pH محلولی از سدیم هیدروکسید ۱۲ است. غلظت یون هیدروکسید آن را به دست آورید.

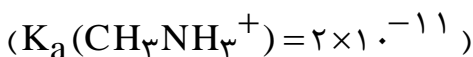
۴- در محلولی از سدیم هیدروکسید با  $pH=11$ ، غلظت مولی یون هیدروکسید چند برابر هیدرونیوم است؟

۵- نام آمین های زیر را بنویسید و مشخص کنید کدام باز ضعیفتری است.



۶- pH محلول  $0.2$  مولار باز ضعیف BOH با درصد یونش  $0.1\%$  را تعیین کنید.

۷- غلظت یک محلول متیل آمین  $CH_3NH_2$  چه قدر باشد تا pH محلول برابر ۱۲ گردد؟



۸- غلظت یون آمونیم در محلولی از آمونیاک به غلظت  $10^{-2} \times 8/9$  و  $pH=9$  چقدر است؟



۹- ۲۵ میلی لیتر محلول  $HNO_3$  با  $pH = 2/52$  را با ۲۵ میلی لیتر محلول KOH با  $pH = 12/05$  مخلوط می کنیم. pH محلول نهایی چند است؟

تست های شماره ۱۵، ۱۶، ۲۰، ۲۷، ۳۴، ۳۶، ۳۸، ۴۲، ۴۸، ۵۷ و ۵۸ را حل کنید.

### ۳-۱۳- آمینواسیدها

### ۳-۱۳-آ پرسش های خط به خط

اکنون پس از خواندن صفحه های ۸۲ و ۸۳ کتاب، ضمن پاسخ گویی به پرسش های متن به سئوالات زیر پاسخ دهید.

۱- با توجه به نام آمینواسید، این ترکیبات دارای چه گروه هایی هستند؟

تهیه و تنظیم: محمدرضا سرشوق دبیر شیمی شاهین شهر

خط به خط با شیمی ۴ (پیش دانشگاهی)

۲- آمینواسیدها با چه موادی واکنش می دهند؟ چرا؟

۳- یک دسته از پلیمرهای طبیعی را نام ببرید. واحد سازنده آن ها چیست؟

۴- آلفا - آمینواسید چه ترکیبی است؟ فرمول همگانی آن ها را بنویسید.

۵- چند آمینواسید طبیعی وجود دارد؟ اختلاف آن ها در چیست؟

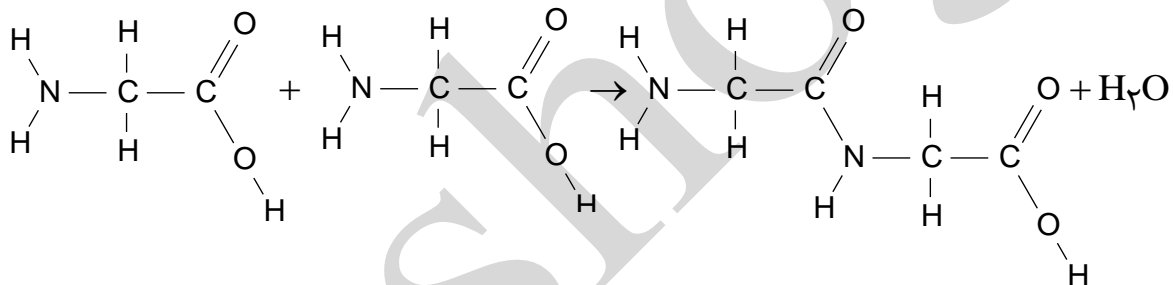
۶- چه نسبتی از آمینواسیدها توسط بدن ساخته و چه نسبتی توسط خوردن غذا تأمین می شود؟

### ۳-۱۳-ب) خلاصه ، نکات و تکمیل درس

**نکته ۱:** در ساختمان آمینواسیدها یک گروه آمین (بازآلی) و یک گروه کربوکسیل (اسیدآلی) وجود دارد. به این دلیل هم با اسید هم با باز واکنش می دهند و آمفوتر می باشند.

**نکته ۲:** آمینواسیدها واحد سازنده پروتیین می باشند. هنگام مجاورت دو گروه مذکور از دو مولکول آمینواسید ، بین آن ها یک واکنش شبیه خنثی شدن اسید - باز روی داده ، همراه با آزاد شدن یک مولکول آب ، شبه پروتیینی کوچک با زنجیر کوتاه (دی پپتید) تشکیل می گردد. مولکول حاصل قادر است واکنش قبل را از دو سمت خود ادامه دهد.

مثلاً گلی سین (گلی کول) که ساده ترین آمینواسیدهاست طبق واکنش زیر پروتیین تولید می کند :



در این جا ، OH اسید با H آمینی ، آب تولید می کند. گروه عاملی CONH که در میان مولکول جدید ، مشاهده می کنید ، عامل پپتیدی نامیده می شود که در ساختار پروتیین ها هم موجود است.

**نکته ۳:** اگر n مولکول آمینواسید با یکدیگر وارد واکنش شوند ، یک پلیمر (بسیار) n واحدی دارای n-1 عامل پپتیدی و n-1 مولکول آب تولید می کنند. به این پلیمر ، پلی پپتید یا پروتیین گویند.

**نکته ۴:** آمینواسیدها از هردو گروه عاملی خود ، قادر به تشکیل پیوندهای هیدروژنی می باشند . به همین دلیل دمای ذوب آن ها نسبت به ترکیبات کربن دار با جرم مشابه بسیار بیشتر می باشد.

**نکته ۵:** واکنش تشکیل پروتیین برگشت پذیر است . اگر به پروتیین حاصل در محیط مناسب (مثل درون بدن) آب اضافه شود ، به آمینو اسیدهای اولیه شکسته می شود.

**نکته ۶:** در نام گذاری آمینواسیدها ، زنجیر حامل گروه اسیدی به عنوان اسکلت اصلی فرض شده ، گروه آمینی ، شاخه در نظر گرفته می شود. مثلاً گلی سین ،  $\text{H}_2\text{NCH}_2\text{COOH}$  ، آمینواتانویک اسید نامیده می شود.

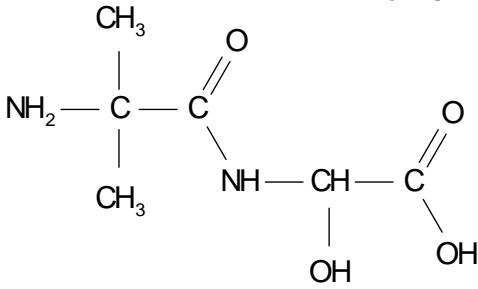
### ۳-۱۳-پ) سؤالات تکمیلی

۱- کدام یک از مواد زیر آلفا آمینواسید است ؟ چرا؟

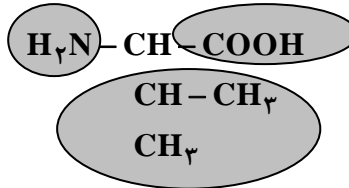


خط به خط با شیمی ۴ (پیش دانشگاهی) تهیه و تنظیم: محمدرضا سرشوق دبیر شیمی شاهین شهر

۲- فرمول ساختاری آمینواسیدهایی که از ریختن آب بر روی ماده زیر تولید می شوند را بنویسید.



۳- ترکیب زیر مربوط به کدام دسته مواد آلی است؟ بخش های مشخص شده را نام گذاری کنید.



تست های شماره ۲۵ و ۴۷ را حل کنید.

۳-۱۴- نمک های اسیدی ، بازی و خنثی ، صابون ، استر

۳-۱۴-آ) پرسش های خط به خط

اکنون پس از خواندن صفحه های ۸۳ تا ۸۶ کتاب ، ضمن پاسخ گویی به پرسش های متن به سئوالات زیر پاسخ دهید.

۱- آبکافت نام چه واکنشی است؟ آیا نمک حاصل از واکنش خنثی شدن همواره خنثی است؟

۲- چه موقع محلول نمک در آب ، اسیدی است؟ مثال بزنید.

۳- چه موقع محلول نمک در آب ، بازی است؟ مثال بزنید.

۴- نمک ها بر چه اساس و چگونه دسته بندی می شوند؟

۵- چه موقع نمک خنثی است؟ مثال بزنید.

۶- توضیح دهید چرا محلول نمک آمونیم کلرید در آب ، اسیدی است.

۷- در چه مورد یون های حاصل از انحلال نمک آبکافت نمی شوند؟

۸- صابون چگونه به دست می آید؟ فرمول همگانی آن را به چه شکل نمایش می دهند؟ R در آن چیست؟

۹- با افزودن چند قطره فنول فتالین به محلول آب صابون ، رنگ آن چه تغییری می کند؟ چرا؟

۱۰- بر روی کاغذ ، استر چگونه تولید می شود؟

۱۱- طرز تهیه استرها در آزمایشگاه و صنعت چیست؟ معادله کلی آن را بنویسید.

۱۲- استر اتیل استات چگونه به دست می آید و چه کاربردهایی دارد؟

۱۳- ترکیب های اصلی سازنده طعم و بوی مواد غذایی چه موادی است؟ ساختار و نام ماده اصلی سازنده طعم آناناس ، بوی موز

، بوی سیب و بوی انگور چیست؟

۳-۱۴-ب) خلاصه و نکات درس

منظور از آبکافت ، واکنش احتمالی بین کاتیون و آنیون نمک با آب است.

**نکته ۱:** بنیان (آنیون و یا کاتیون) متعلق به اسید و باز قوی به دلیل پایداری ، آبکافت نمی شوند (با آب واکنش نمی دهند).



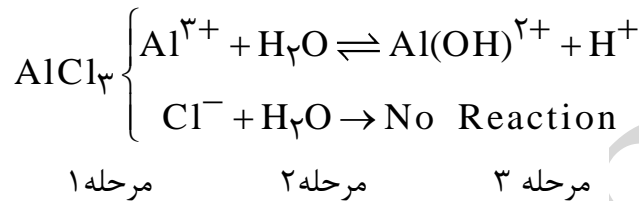
خط به خط با شیمی ۴ (پیش دانشگاهی)

تهیه و تنظیم: محمدرضا سرشوق دبیر شیمی شاهین شهر

**نکته ۲:** آنیون و کاتیون متعلق به اسید و باز ضعیف، آبکافت می شوند و به ترتیب تولید یون های هیدروکسید و هیدرونیوم می کنند. بنابراین انحلال یک نمک در آب همیشه محلولی خنثی پدید نمی آورد. برای نمایش آبکافت یک نمک می توان مراحل زیر را بکار برد:

۱- تفکیک یونی نمک را می نویسیم. ۲- واکنش احتمالی بین کاتیون و آنیون نمک با آب را می نویسیم. ۳- اگر آنیون و کاتیون متعلق به اسید و باز ضعیف باشند، واکنش قبل را کامل می کنیم. آنیون از آب یون هیدروژن را جدا می کند. کاتیون از آب یون هیدروکسید را جدا (و یا به آن یون هیدروژن را اضافه) می کند.

**مثال:** معادلات لازم برای آبکافت نمک آلومینیوم کلرید را بنویسید و خاصیت محلول آن را تعیین کنید.



یون  $Al^{3+}$  که متعلق به باز ضعیف آلومینیوم هیدروکسید است آبکافت می شود ولی یون  $Cl^-$  که متعلق به اسید قوی هیدروکلریک است وارد واکنش نمی شود. بنابراین محیط اسیدی شده، pH کمتر از ۷ خواهد بود.

**نکته ۳:** علاوه بر تشخیص قدرت اسیدها و بازها از روی ثابت یونش، بهتر است تعدادی از آن ها را به خاطر بسپارید. مانند  $HNO_3, H_2SO_4, HCl, HBr, HI, HClO_3, HClO_4$  که همگی جزء اسیدهای قوی هستند.

برخی اسیدهای ضعیف عبارتند از: فسفریک، هیدروفلوئوریک، نیترو، کربنیک، هیپوکلرو، هیپوبرمو، هیدروسیانیک و هیدروسولفوریک اسید.

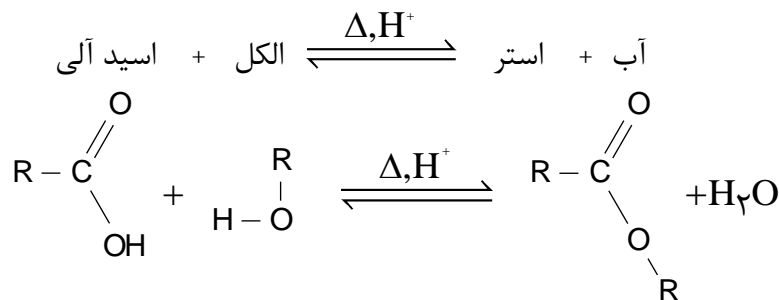
بازهای بسیار قوی همان هیدروکسید فلزهای گروه I است. هیدروکسید فلزهای گروه II جزء بازهای قوی هستند. آلومینیوم، روی، مس (II)، آهن (II) و (III) هیدروکسید، آمونیاک و آمین ها هم باز ضعیف به شمار می روند.

**نکته ۴:** چنان چه نمک از اسید قوی و باز ضعیف تولید شده باشد، از انحلال آن در آب محلولی با خاصیت اسیدی ایجاد می شود و برعکس. اگر قدرت اسید و باز برابر باشد، محلول خنثی است.

**نکته ۵:** محلول نمک هایی که خنثی نباشد می تواند اسیدها یا بازها را خنثی کند.

**نکته ۶:** نمک سدیم اسید چرب (یعنی اسید آلی که بنیان آلکیل آن دارای زنجیرهای بلند ۱۴ تا ۱۸ کربنی است)، صابون جامد و نمک پتاسیم و آمونیوم آن ها، صابون مایع نامیده می شود.

**نکته ۷:** استر نام کلیه ترکیباتی است که از واکنش اسیدآلی و الکل تولید می شوند:



خط به خط با شیمی ۴ (پیش دانشگاهی)

تهیه و تنظیم: محمدرضا سرشوق دبیر شیمی شاهین شهر

**نکته ۸:** هنگام آبکافت استر در محیط اسیدی، کربوکسیلیک اسید و الکل اولیه تولید می شود.

**نکته ۹:** استرها را به صورت «آلکیل آلکانوئات» نام گذاری می کنیم. آلکیل نام قسمت الکی و آلکانوئات نام قسمت اسیدی است. مثلاً استری با فرمول روبه رو به نام «متیل اتانوئات» خوانده می شود.  $CH_3COOCH_3$

### ۳-۱۴-پ) سؤالات تکمیلی

۱- اگر به محلول آلومینیوم کلرید در آب، چند قطره لیتموس بیفزاییم به چه رنگی در می آید؟ چرا؟

۲- نمکی که کاتیون آن، اسید مزدوج یک باز قوی و آنیون آن، باز مزدوج یک اسید ضعیف است، در آب چه نوع محلولی تولید می کند؟ چرا؟

۳- کدام نمک روبه رو آبکافت نمی شود؟ چرا؟  $Na_2CO_3, NaNO_3, NH_4NO_3$

۴- پیش بینی کنید محلول هریک از نمک های زیر اسیدی، بازی یا تقریباً خنثی است.

- a)  $Na_2S$       b)  $KClO_4$       c)  $LiF$       d)  $NH_4CN$       e)  $NH_4HSO_4$   
f)  $NaNO_3$       g)  $NaH_2PO_4$       h)  $KI$       i)  $Fe(NO_3)_3$

۵- محلول های زیر با غلظت مساوی تهیه شده اند. آن ها را به ترتیب افزایش pH مرتب کنید.

$NH_4Br, NaOH, KI, NaCH_3COO, HCl$

۶- دانش آموزی با انجام آزمایش دریافت که pH محلولهای ۰/۱ مولار نمک های  $KZ, KY, KX$  به ترتیب ۷، ۹ و ۱۱ است. بر این اساس قدرت اسیدهای  $HZ, HY, HX$  را مقایسه کنید.

۷- با توجه به جدول زیر، توضیح دهید محلول هر یک از نمک های زیر، شناساگر برم تیمول بلو را چه رنگی می کند؟

پ)  $RbCN$

ب)  $NH_4ClO_4$

ا)  $RbClO_4$

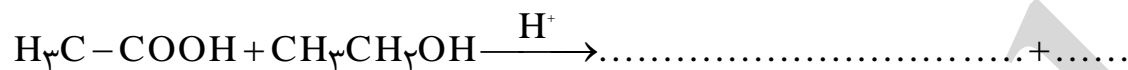
نام ترکیب	واکنش تفکیک یا یونش	ثابت تعادل
روبیدیم هیدروکسید	$RbOH \longrightarrow Rb^+ + OH^-$	بسیار بزرگ
آمونیم هیدروکسید	$NH_4OH \rightleftharpoons NH_4^+ + OH^-$	$1/8 \times 10^{-5}$
هیدروسیانیک اسید	$HCN \rightleftharpoons H^+ + CN^-$	$6 \times 10^{-10}$
پرکلریک اسید	$HClO_4 \longrightarrow H^+ + ClO_4^-$	بسیار بزرگ

محیط	رنگ شناساگر
اسیدی	زرد
بازی	آبی
خنثی	سبز

۸- نام و فرمول ساختاری اسید و الکل سازنده هر یک از استرهای زیر را بنویسید.



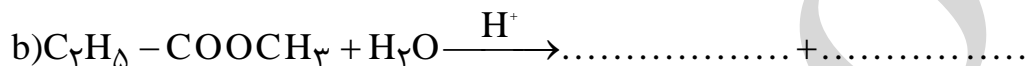
۷- معادله استری شدن زیر را کامل کنید و نام استر مربوط را بنویسید.



اتانویک اسید

اتانول

۱۰- معادله واکنش های زیر را کامل کنید.



تست های شماره ۲۴، ۲۸، ۴۱، ۴۵ و ۵۰ را حل کنید.

### شیمی و زندگی

#### ۳-۱۵- تعادل اسید و باز در خون - محلول های بافر

#### ۳-۱۵-آ) پرسش های خط به خط

اکنون پس از خواندن صفحه های ۸۶ تا ۸۸ کتاب، ضمن پاسخ گویی به پرسش های متن به سئوالات زیر پاسخ دهید.

۱- افزودن اسید یا باز به آب خالص چه تغییری در pH آن ایجاد می کند؟

۲- محدوده pH خون سالم چند است؟ چه عواملی بر میزان آن اثر می گذارد؟

۳- چرا تنظیم pH خون مهم است؟

۴- بافر نام چه محلول هایی است؟

۵- نمونه ای کاربردی از محلول های بافر مثال بزنید.

۶- تعادل موجود در بافری شامل  $\text{CH}_3\text{COOH}(\text{aq})$  و  $\text{NaCH}_3\text{COO}(\text{aq})$  را بنویسید. غلظت گونه های موجود در آن را مقایسه کنید.

۷- توضیح دهید که افزودن مقادیر کمی  $\text{H}_3\text{O}^+$  یا  $\text{OH}^-$  چه تأثیری بر بافر فوق دارد؟

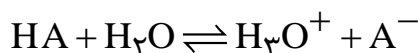
#### ۳-۱۵-ب) خلاصه و نکات درس

اگر دو ظرف یکی دارای اسید قوی و دیگری دارای مخلوط اسید ضعیف و نمکش (باز مزدوجش) با pH یکسان تهیه کنیم و به هر دو چند قطره مساوی باز بیفزاییم، در مورد اول pH افزایش یافته، ولی در مورد دوم pH تقریباً ثابت می ماند. تفسیر این پدیده به واکنش های موجود در دو ظرف برمی گردد.

خط به خط با شیمی ۴ (پیش دانشگاهی)

تهیه و تنظیم: محمدرضا سرشوق دبیر شیمی شاهین شهر

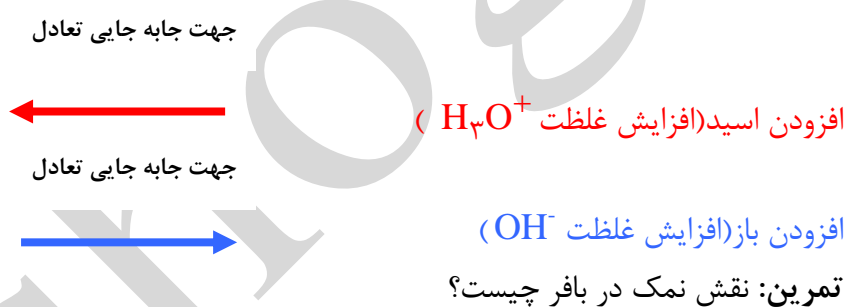
در ظرف حاوی اسید قوی HX فقط واکنش یک طرفه  $HX + H_2O \rightarrow H_3O^+ + X^-$  انجام شده است. با افزودن باز، یون های هیدروکسید به سراغ یون های هیدرونیوم رفته، آن ها را خنثی می کنند. بنابراین غلظت یون هیدرونیوم کاهش و pH افزایش می یابد. اما در ظرف دوم، واکنش تعادلی زیر بین اسید و باز مزدوج حاصل از انحلال نمک برقرار است:



با افزودن باز، یون های هیدروکسید طبق انتظار به سراغ یون های هیدرونیوم رفته، آن ها را خنثی می کنند. ولی در این مورد برطبق اصل لوشاتلیه، تعادل یاد شده دوباره این یون ها را تا حد امکان تولید کرده، غلظت آن ها و در نتیجه pH تقریباً ثابت می ماند.

افزایش اسید نیز تأثیر مشابهی دارد. با ریختن چند قطره اسید در ظرف اول، غلظت یون هیدرونیوم بیشتر شده، متعاقباً pH کاهش می یابد. ولی در ظرف دوم، یون های هیدرونیوم اضافی با باز مزدوج (آنیون حاصل از نمک)، واکنش داده، تعادل مورد نظر را به سمت چپ برده، غلظت هیدرونیوم تقریباً ثابت مانده، pH تغییر محسوسی نمی کند.

برای تعادل بالا تأثیرافزایش اسید و باز به شکل زیر است:



تمامی گفته های قبل با اندکی تغییر برای مخلوطی شامل باز ضعیف و نمکش (اسید مزدوجش) قابل استفاده است.

**نکته ۱:** به محلولی شامل یک اسید ضعیف و باز مزدوجش (یا باز ضعیف و اسید مزدوجش) که در برابر تغییرات pH مقاوم است، محلول بافر (تامپون) گویند.

**نکته ۲:** مقاومت بافرها محدود است. واضح است اگر مقادیر زیاد اسید یا باز به این محلول ها بیفزاییم، خاصیت خود را از دست می دهند و اصطلاحاً شکسته می شوند.

**نکته ۳:** برای ساختن یک بافر دانستن نسبت اسید و باز مزدوج مورد نیاز، الزامی است در این مورد می توان از رابطه زیر

$$pH = pK_a + \log \frac{[A^-]}{[HA]}$$

استفاده کرد:

تمرین: با نوشتن رابطه  $K_a$  برای تعادل  $HA + H_2O \rightleftharpoons H_3O^+ + A^-$ ، سپس با جابه جا کردن و لگاریتم گیری رابطه بالا را بدست آورید.

۳-۱۵ پ) سؤالات تکمیلی

۱- اگر به سامانه تعادلی:  $\text{HCO}_3^- + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{CO}_3^{2-} + \text{H}_3\text{O}^+$  مقداری محلول سدیم کربنات بیافزاییم،

ا) واکنش تعادلی به کدام سمت جابجا می شود؟ چرا؟ ب) pH محلول چه تغییری می کند؟ چرا؟

۲- ا) کدام یک از جفت های زیر یک بافر تشکیل می دهد؟ چرا؟

b) (NaOH, NaCl)

a) (KCH<sub>3</sub>COO, CH<sub>3</sub>COOH)

ب) معادله های مربوط به بافر انتخابی را بنویسید و توضیح دهید چرا بر اثر افزایش کمی اسید، pH چنین مجموعه ای تغییر

نخواهد کرد. (باز قوی)  $\left\{ \begin{matrix} \text{KOH} \\ \text{NaOH} \end{matrix} \right\}$ ,  $K_a(\text{CH}_3\text{COOH}) = 1/75 \times 10^{-5}$

۳- معادلات ساده زیر که بین pH و pK<sub>a</sub> و مولاریته (M) محلول اسید و بازهای ضعیف برقرار است را به دست آورید.

$$\text{pH} = \frac{1}{\nu} \text{pK}_a + \frac{1}{\nu} \text{pM}_a \quad (\text{اسید ضعیف})$$

$$\text{pH} = 14 - \frac{1}{\nu} \text{pK}_a - \frac{1}{\nu} \text{pM}_a \quad (\text{باز ضعیف})$$

۴- یک سامانه بافری شامل ۰/۱ مول استیک اسید و ۰/۱ مول سدیم استات در هر لیتر است. ( $K_a = 1/8 \times 10^{-5}$ )

ا) pH این بافر را محاسبه کنید.

ب) pH تقریبی محلول را بعد از افزودن ۰/۰۱ مول هیدروکلریک اسید به ۱ لیتر محلول محاسبه کنید.

پ) pH تقریبی محلول را پس از افزودن ۰/۰۱ مول سدیم هیدروکسید به ۱ لیتر محلول بدست آورید.

۵- برای تهیه بافر سیانیک اسید - سیانات با  $\text{pH} = 3/5$  چه نسبتی از غلظت های این دو ماده به کار بریم؟

$$K_a(\text{HOCN}) = 1/2 \times 10^{-2}$$

خط به خط با شیمی ۴ (پیش دانشگاهی) تهیه و تنظیم: محمدرضا سرشوق دبیر شیمی شاهین شهر

تست های شماره ۱، ۸، ۱۱، ۲۳، ۲۹، ۳۱، ۳۷، ۴۰، ۴۳ و ۵۲ را حل کنید.

### ۳-۱۶- شیمی در کشاورزی

#### ۳-۱۶-آ) پرسش های خط به خط

اکنون پس از خواندن صفحه های ۸۹ تا آخر بخش ، ضمن پاسخ گویی به پرسش های متن به سئوالات زیر پاسخ دهید.

۱- چرا میزان اسیدی بودن خاک های کشاورزی متفاوت است؟

۲- محدوده pH مناسب خاک برای بیشتر گیاهان چند است؟

۳- برخی گیاهان که در خاک های اسیدی بهترین رشد را دارند بام ببرید.

۴- برخی عواملی که سبب کاهش pH خاک می شود را بنویسید.

۵- چرا میزان اسیدی بودن خاک، تأثیر مستقیمی بر رشد گیاهان دارد؟

۶- مثالی از مسمومیت گیاه توسط خاک بنویسید. آسیب دیگری که این آلودگی به محیط زیست می رساند چیست؟

۷- دو مورد از کمک های شیمی به کشاورزان که با کنترل pH انجام می شود را بنویسید.

۸- توضیح دهید افزودن بیش از حد کودهای حیوانی و شیمیایی به خاک های کشاورزی چه آسیب های زیست محیطی به

دنبال دارد.

#### ۳-۱۶-ب) سئوالات تکمیلی

تست های شماره ۵۵ و ۵۶ را حل کنید.